

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»: АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования**

«Российский новый университет»

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного курса

ДК.02.02 Право

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Елец
2022 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией специальности Право
и организация социального обеспечения

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО, Рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 с уточнениями ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 5
от «07» 02 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова



/М.А. Дешин/

Составитель (автор): _____  _____ /преподаватель М.А. Дешин/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КУРСА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КУРСА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

ДК.02.02 Право

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного курса Право предназначена для изучения Права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к результатам освоения дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), и на основе уточнений рекомендаций по организации получения СОО (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер).

Изучение дополнительного учебного курса Право обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Место дополнительного учебного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительный учебный курс Право является дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся из дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

Дополнительный учебный курс Право изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе предлагаемые дисциплины учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ дополнительный учебный курс Право входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, предлагаемых образовательной организацией для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер).

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного курса – требования к результатам освоения дополнительного учебного курса:

Изучение дополнительного учебного курса по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительного учебного курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Дополнительный учебный курс Право в процессе изучения предусматривает освоение следующих общих компетенций ОК 02 – ОК 06 специальности СПО.

Требования к предметным результатам освоения курса Права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В течение одного года обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания дополнительного курса «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

2) метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дополнительного учебного курса:

Программой предусмотрены особенности профильной составляющей по специальности, где допустимо перераспределение учебных часов в зависимости от важности темы, отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дополнительного учебного курса, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по учебному плану - 66 часов;
 обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем - 64 часа;
 самостоятельная (внеаудиторная) работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Объём общеобразовательной дополнительного учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	64
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	18
текущие консультации	1,7
зачет	0,3
2 семестр – дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

2.2. Тематический план и содержание дополнительного учебного курса Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>2 семестр</i>		
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
1.1. Право в системе социальных норм, основные формы права.	Содержание учебного материала: Связь права с государством. Понятие, признаки и функции государства. Теории происхождения государства и права. Функции права. Понятие, сущность и признаки «права». Источники права.	2	2
1.2. Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала: Понятие и элементы правоотношения: объект, субъекты, содержание правоотношения, основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношения.	2	2
	Практическая работа № 1. Правовое регулирование общественных отношений. Написать эссе на тему: «Закон суров, но в законах спасение».	2	
1.3. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала: Понятие правового регулирования. Использование норм права, морали, обычаев. Пределы правового регулирования. Методы государственного регулирования общественных отношений. Конституция России об основах государственного устройства, государственного управления.	2	2
	Практическая работа №2. Правовой статус личности в России. Сравнить положения о правах человека и гражданина, содержащиеся во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. и Конституции РФ 1993 г.	2	
1.4. Система государственных органов и органов	Содержание учебного материала: Понятие государственных органов. Государственные органы законодательной, исполнительной и судебной власти на федеральном и на региональном уровне. Органы местного самоуправления, их функции.	2	2

местного самоуправления.			
1.5. Понятие, порядок приобретения гражданства.	Практическая работа № 3. Система государственных органов и органов местного самоуправления. Решение задач.	2	
	Содержание учебного материала: Понятие гражданства. Правовой статус граждан страны, иностранных граждан, лиц без гражданства. Порядок приобретения гражданства. Основания и порядок выхода из гражданства	2	2
1.6. Понятие избирательной системы РФ.	Содержание учебного материала: Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательной системы РФ.	2	2
1.7. Военная обязанность в РФ.	Содержание учебного материала: Понятие «окружающая среда». Мониторинг окружающей среды. Конституционное право на благоприятную окружающую среду. Понятие военной обязанности. Военный учет. Лица, подлежащие призыву на срочную службу. Основания для отсрочки призыва на службу. Военские сборы. Основания и порядок мобилизации граждан и демобилизации.	2	2
1.8. Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала: Правовые основы деятельности прокуратуры, системы органов в сфере внутренних дел, нотариата, адвокатуры	2	2
1.9. Права и обязанности налогоплательщика	Содержание учебного материала: Понятие и значение налогов для экономики страны. Виды налогов и сборов. Общая характеристика основных видов федеральных налогов и сборов.	2	2
	Практическая работа № 4. Права и обязанности налогоплательщика. Составить таблицу «Права и обязанности налогоплательщика».	2	
Раздел 2. Отрасли российского права			
2.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала: Гражданское право, как отрасль российского права. Элементы гражданских правоотношений. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений.	2	2

Понятие, содержание, свобода договора.	Гражданско-правовой договор, его значение, форма. Содержание договора. Виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора.		
2.2. Основы обязательственного права	Содержание учебного материала: Понятие права собственности. Виды вещных прав. Субъекты права собственности. Возникновение права собственности. Прекращение права собственности. Вещные права юридических лиц.	2	2
2.3. Гражданско-правовые сделки	Содержание учебного материала: Понятие гражданско-правовых сделок, виды сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние, консенсуальные и реальные, каузальные и абстрактные, срочные, бессрочные и условные. Сделки оспоримые и недействительные. Понятие представительства, основания его возникновения; доверенность.	2	2
	Практическая работа № 5. Понятие гражданско-правовых сделок, виды сделок: Составление доверенности.	2	
2.4. Семейное право. Понятие брака и семьи.	Содержание учебного материала: Семейное право, как отрасль российского права, его принципы, методы, источники. Понятие брака и семьи. Субъекты семейных правоотношений. Понятие и форма брака. Заключение брака, его прекращение. Недействительность брака.	2	2
2.5. Алиментные обязательства родителей и детей.	Содержание учебного материала: Понятие алиментов. Алиментные обязательства родителей, совершеннолетних родителей, супругов, других членов семьи.	2	2
	Практическая работа № 6. Алиментные обязательства родителей и детей. Решение задач по семейному праву.	2	
2.6. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала: Понятие трудового права. Содержание трудовых правоотношений. Трудовое право, как отрасль российского права, его принципы, методы регулирования общественных отношений. Источники трудового права.	2	2
2.7. Понятие и виды трудового договора. Содержание трудового договора.	Содержание учебного материала. Понятие трудового договора, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора, документы, необходимые для этого. Обязательные и факультативные условия трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора.	2	2
	Практическая работа № 7. Материальная ответственность сторон трудового договора. Решение задач по трудовому праву.	2	

2.8 . Административное право и административные правонарушения	Содержание учебного материала: Административное право, как отрасль российского права. Элементы административного правоотношения. Понятие и признаки административного правонарушения; его состав как основание для привлечения нарушителя к административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их назначения.	2	2
2.9. Организационные основы государственного управления.	Содержание учебного материала: Принципы организации государственной власти. Органы государственной законодательной и исполнительной власти, Полномочия Президента РФ.	2	2
	Практическая работа № 8. Организационные основы государственного управления. Решение задач.	2	
2.10. Уголовное право и уголовная ответственность.	Содержание учебного материала: Уголовное право, как отрасль уголовного права. Принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники. Понятие, признаки и состав преступления, виды преступлений. Понятие и виды соучастия в преступлении. Оконченное и неоконченное преступление.	2	2
2.11. Понятие и виды уголовных наказаний.	Содержание учебного материала: Понятие уголовного наказания, его цель, виды наказаний. .	2	2
	Практическая работа № 9. Уголовная ответственность по уголовному праву РФ. Составить сравнительную таблицу по отдельным видам уголовных наказаний.	2	
2.12. Особенности уголовного процесса России. Стадии уголовного процесса.	Содержание учебного материала: Уголовный процесс как отрасль российского права. Возбуждение уголовного дела. Признание подозреваемого обвиняемым. Допрос обвиняемого, ознакомление его с материалами уголовного дела. Проверка прокурором законности произведенных следственных действий и полноты собранных доказательств. Направление уголовного дела в суд. Подготовка дела к рассмотрению в суде. Судебное разбирательство. Вступление решения суда в законную силу.	2	2
	Раздел 3. Международное право и его особенности		
3.1. Международное право и его особенности.	Содержание учебного материала: Понятие международного права. Объект международно-правового регулирования. Основные принципы международного права. Иммунитет государства от иностранной юрисдикции. Ответственность государств. Современная система международной безопасности.	2	2
	Текущие консультации Дифференцированный зачет	1,7 0,3	2

	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальный проект	2	
	Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	66	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	64	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дополнительного курса требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.1. Учебно-методический комплекс дополнительного учебного курса, систематизированный по компонентам.

3.2.1. Нормативный компонент:

- ФГОС;
- рабочая программа дополнительного учебного курса;
- календарно-тематический план.

3.2.2. Общеметодический компонент:

Методические рекомендации:

- по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

3.2.3. Методический компонент темы дополнительного учебного курса:

- план учебного занятия (технологическая карта занятия);
- конспекты лекций;
- вопросы для актуализации опорных знаний по ранее изученным темам;
- контрольно-оценочные средства для закрепления и проверки знаний по теме;
- задания для самостоятельной работы обучающихся на занятиях

(варианты);

- методические разработки сценариев проведения различных видов учебных занятий;
- основная и дополнительная литература для изучения темы;
- перечень тем рефератов, докладов, сообщений.

3.2.4. Методический компонент системы контроля знаний и умений обучающихся (ФОС):

- контрольно-оценочные средства для дифференцированного зачета;

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты (в действующей редакции):

1. «Конституция Российской Федерации». Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // «Российская газета». – 25.12.1993, N 237.
2. Всеобщая Декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией № 217 А (III) от 10.12.1948 г. // «Российская газета» от 10.12.1998.
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Рим, 04.11.1950 г.) // «Собрание законодательства РФ» от 08.01.2001, № 2. Ст.163.
4. «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М.: 1978. Вып. XXXII.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М.: 1978. Вып. XXXII.
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62- // «Российская газета», 05.06.2002, № 100.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115- «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // «Российская газета», 31.07.2002, № 140.
8. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // «Российская газета», 25.05.1995, № 100.
9. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Российская газета», N 238-239, 08.12.1994.
10. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ // «Российская газета», 20.11.2002, № 220.
11. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ // «Российская газета», 31.12.2001, № 256.
12. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ //

«Российская газета», 18.06.1996, № 113, 19.06.1996, N 114, 20.06.1996, № 115, 25.06.1996, № 118.

13. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ // «Российская газета», 22.12.2001, № 249.

Основная литература:

1. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

Дополнительная литература:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
2. Кокошкин, Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву / Ф. Ф. Кокошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10109-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475476>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «КонсультантПлюс»//<http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант»// <http://www.garant.ru/>
3. Администрация Президента России//<http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ//<http://government.ru>
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ//<http://www.duma.ru>
6. Сайт Конституционного Суда РФ//<http://www.ksrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Требования к предметным результатам освоения дополнительного курса Права должны отражать:	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических</p>	ОК 02-06	<p>выполнение тестовых заданий; практических работ</p> <p>фронтальный устный опрос;</p> <p>письменный контроль;</p> <p>работа по индивидуальному заданию;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>

<p>профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>		
---	--	--